

შპს „მზეკაბანი 2“

დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე

ოქმი #5

07.09.2023

სკოლის დირექტორი:



ბელა გოცირიძე

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა

2023-2024

სასწავლო წელი

#	პრიორიტეტი	მიზანი	პროგრამა	მოსალოდნელი შედეგი	ვადები
	სკოლის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება	სკოლის ინფრასტრუქტურის მოწესრიგებული გარემო,ემსახურება სასწავ.ამოცანების შესრულებას,რომლის მთავარი მიზანია: 1.სასკოლო საქმიანობაში მოსწავლის მაქსიმალური ჩართულობა; 2.სასწავლო ამოცანის ხარისხიანად განხორციელება; 3.სწავლისა და გამოცდილების შეძენისათვის შესაფერისი პირობების შექმნა;რათა სწავლა მიმდინარეობდეს მოწესრიგებულ გარემოში,სადაც განსაკუთრებული მნიშვნელობა მიენიჭება პოზიტიურ ურთიერთობებსა და ინტერაქციას,სადაც მოსწავლე არის დაფასებული ,ადიარებული და არის პასუხისმგებელი საკუთარ სწავლაზე და განვითარებაზე.	1.1 საზოგადოების მოზიდვა გამოხატონ დამოკიდებულება სკოლის მიმართ,შეიტანონ წვლილი მის განვითარებასა და წარმატებაში. 1.2. კაბინეტ-ლაბორატორიების მიზნობრივად გამოყენება.საბუნებისმეტყველო და სხვა საგნების სწავლებისა და პროექტების მომზადებისა და განხორციელების დროს 1.3. ბიბლიოთეკის შევსება სახელმძღვანელოებით,მეთოდური,დამხმარე და მხატვრული ლიტ-ით.ბიბლიოთეკის ელექტრონულ მონაცემთა ბაზაში ახალი ეგზემპლარების დამატება და მიზნობრივად გამოყენება.კითხვის საათის ორგანიზება კლავების მ იხედვით და წიგნიერების კომპეტენციის გაძლიერებაზე ზრუნვა შემდეგი მეთოდებით: ა)კითხვის ტექნიკის გაძლიერება,კონკურსის ჩატარება. ბ)წაკითხულის განხილვა-გააზრება გ)ანალიზის უნარის განვითარება და ა.შ 1.4ინტერნეტის გამოყენება	სკოლა შეიმუშავებს, გააცნობს მოსწავლეებს და მასწავლებლებს სკოლაში არსებულ სხვადასხვა საგანმანათლებლო რესურსით სარგებლობის წესს. უზრუნველყოფს: ბიბლიოთეკის;კაბინეტ-ლაბორატორიების,ინტ.ქსელის ,სპორტ.დარბაზების და მოედნების ხელმისაწვდომობას და მის ეფექტურ გამოყენებას სასწავლო სააღმზრდელო პროცესში.ხელს შეუწყობს მედია და ციფრული წიგნიერების დონის ამაღლებას.	

			თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვისა და სასწ.პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებისთვის. 1.5.სააქტო და სპორტული დარბაზის საჭირო ინვენტარით აღჭურვა. ჯანსაღი ცხოვრების წესის განხორციელებისათვის.	კომპ.ის ფლობის გასარკვევად კონკურსის ჩატარება მოსწ-ეთა და მასწ-თა შორის	
2.	სასწ. პროცესების უკეთ განხორციელებისათვის საგანმ.რესურსების განსაზღვრა,შერჩევა, მომზადება	მოტივირებული გარემოს შექმნა ე.ს.გ-სა და სასკოლო სასწ.გეგმის განხორციელებისთვის	2.1.გრიფირებული სახელმ.ის არჩევა დამტკიცება. 2.2 დამხმარე ლიტ-ით სკოლის უზრუნველყოფა 2.3 სასწ.ლაბორატორიის ეფექტურად გამოყენება საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლების დროს. 2.4 საგანმ.ელ რესურსებით სკოლის უზრუნველყოფა ხელმისაწვდომობა,როგორც მოსწავლისისე მასწ.-ისათვის 2.5 სხვადასხვა სახის თვალსაჩინო ასალების,რუკების,პლაკატების,მოდელების შემენა-განახლება სასწ.პროცესში გამოყენება სწავლა-სწავლების ამაღლების მიზნით. 2.6. ბიბლიოთეკის ,თეატრების ,მუზეუმების,ისტ.ძეგლების ბუნებრივი გარემოსა და სხვა რესურსების გამოყენება. 2.7. შემუშავებულ იქნეს სკოლაში არსებული სხვადასხვა საგან.რეს-ით სარგებლ. წესი და მისაწვდომი იყოს ყველასთვის.მასწ.თა და მოსწთა ეთიკის კოდექსის განხილვა-ამოქმედება. 2.8.საგნობრ.ჯგუფების კათედრ.არჩევა,მუშაობის კოორდინაცია. 2.9საგნობრივ პროგრამაზე მუშაობა,თემატური გეგმის შემუშავება-დამტკიცება.	საგანმ.რესურსი მუდმივად ხელს შეუწყობს სკოლაში შემოქმედებითი და თანამშრომლობითი გარემოს ჩამოყალიბებას.სასკოლო რეჟიმის განმტკიცებას;სწავლის ხარისხის ამაღლებას.	

3.	სკოლის საერთო კულტურის განვითარება	სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესებში მოსწავლეთა ჩართულობა. იმისათვის, რომ მოსწავლეებს ჰქონდეთ საშუალება უკეთ გაიცნონ თანატოლები. ურთიერთპატივისცემისა და თანასწორობის პრინციპების გამომუშავება.	3.1. საგნების მიხედვით ცოდნის გაღრმავების მიზნით კათედრებთან საგნობრივი წრეების შექმნა. 3.2. დამატებითი საგანმ. პროგრამის შემუშავება 3.3. კლუბების, სპორტული სექციების და სახელოვნებო წრეების ჩამოყალიბება. 3.4. მოსწავლეთა თვითმმარ. და სხვადასხვა გაერთიანებების ხელშეწყობა. 3.5. სკოლის მოანცემთა ბაზის შემუშავება: სკოლის ისტორიაკურსდამთავრებულთა მიღწევები და დემოგრაფიული მონაცემები	მოსწავლეთა თვითმმარ. გააქტიურებას. მოსწავლეებთან ერთად მასწავლებლების და მშობლების ჩართვას სპორტულ, სახელოვნებო, საკლუბო აქტივობებში და სხვადახვა სასკოლო პროექტებში	
4.	სწავლისა და სწავლების ძირითადი პრინციპები. სასკ-სასწ. გეგმით გათვალისწინებული საგანმანათლ-სააღმზრდელო პროცესების რეალიზება.	ჩამოვყალიბოთ მოსწ.ებს ის უნარ-ცვალებები, რომელიც ხელს შეუწყობს ზოგადსაგანმ. ებლო სკოლის ნებისმიერ საფეხურზე ეფექტური სწავლებისათვის. მოამზადებს მოსწავლეებს სკოლის გამოსაშვებ გამოცდაზე გასვლის მოსაპოვებლად და წარმატებით მოიპოვებს საშ. სკოლის დამამდასტურებელ ატესტატ.	ე.ს.გ გეგმით გათვალისწინებული საგნების პარალელურად დამატებით საგანმ. და სააღმზრ. მომსახ. უზრუნველყოფა შემდეგ საგნებში: წინიერება- I, II, III, IV კლ. სკოლასი ინგლისურისა და მათ. ის გაღრმავებული სწავლების შემოღება. სამშობლოს მცოდნეობა- III, IV, V, VI, VII, VIII, IX კლ წიგნიერება - I-IV კლ ისტ. II, III, IV კლ ჭადრაკი- I-VI კლ ქორეოგრაფია- I-VI კლ არჩევით საგნად X, XI, XII კლასებში ისწავლება „მეწარმეობის საფუძვლები“ აბიტურიენტის პროგრამის ეფექტურად ამუშავება- გამოყენება მოსწავლეთა საატესტატო გამოცდების მოსამზადებლად.	დამატებითი სასწ. სააღმზრდ. მომსახურებით მრავალფ. სასწ. პროცესების შეთავაზება შესაძლებელი გახდება. 1. მოსწ. ზე ორიენტირებული მიდგომების განხორც., რაც შესაძლებლობას მისცემს მოსწ.ებს გამოავლინონ ინდივიდ. განსხვავ. უნარები. იქნება აღიარებული, დაფასებული და პასუხისმგ. საკუთარ სწავლაზე და განვითარებაზე 2. სწავ-სწავლების პროცესში დაცული იქნება თანასწ. უფლ. პრინციპები. 3. გაღრმავებული სწავლა ხელს შეუწყობს სასწ. მასალის ეტაპობრივად და მრავალფეროვნად მიწოდებას. მოსწავლის მოტივაციის გაზრდას	

5.	სწავლისა და სწავლების პროცესის მართვა. საგანმ.სტანდარტების რეალიზება.	საგანმ.სტანდარტების წარმატებ.რეალიზება. ხელს უწყობს ზოგადი განათლ.ხარისხის აამღლებასსაგანობრივი პროგრამების რეალიზებას,ცალკეული საგნებისადმი ინტერესის და მოტივაციის გაზრდას,ცოდნის დაგროვებას და გამომუშავებას,სწავლის სტრატეგიების დამოუკიდებლ.გამოყენების უნარს.	მოსწ.ზე ორიენტირებული სწავლების განსაზღ.აქტივობების სასწ-სააღმზრდელო პროცესებში გამოყენება. ინტეგრირ.და გასვლითი გაკვეთილების ორგანიზება,თანამედროვე მეთოდოლოგიებითა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. ღია გაკვეთილების გრაფიკი თან ერთვის.	მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლებისათვის განსაზღვრული აქტივობები ხელშეუწყობს მოსწათთვის მიწოდებული ინფორმაციის არამხოლოდ დამახსოვრებას,არამედ ამ ინფორ.,მყარ,დინამიურ და ფუნქციურ ცოდნად გარდაქმნას.მოსწ.ებს შეაიარაღებს ქმედითი ცოდნით.	
6.	აბიტურის პროგრამის გაძლიერება,საათესტატო ,ესტერნატისა და კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდების ორგანიზებულად ჩატარება.	გამოცდების ჩატარება სკოლაში მიზნად ისახავს,სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვას,რაცგულისხმობს რთის მხრივ სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებას,მეორეს მხრივ სწავლის ხარისხის გაკონტროლებას.გაიზრდება მოტივაცია. სადირექტორო წერების ჩატარება(XII კლასში ისტორია,მათემ.,ქართ;ინგლის;)	საატესტატო,ექსტერნის და კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდების ორგანიზება		

7.	არჩევითი საგნების სწავლება	მოსწავლეთა თვალსაწიერის გაფართოება და გამოცდილების გამდიდრება	არჩეული საგნებით მიღებული ცოდნის საშუალებით მოსინჯონ ძალები სხვადასხვა საგანმ.სფეროში და უფრო ზუსტი არმოდგენა შეიქმნან საკუთარი მიდრეკილ.ისა და მომავალში ასარჩევი გეზის შესახებ. კომპიუტერული მეცნიერება. X,XI,XII		
8.	პრიორიტეტული,გამჭოლი კომპეტენციები.	პრიორიტ.კომპეტენციების ფლობა ხელსშეუწყობს მოსწ.ეებს თანამედროვე სამყაროში თვითრეალიზებისა და სათანადო ადგილის დამკვიდრებისათვის		გამოუმუშავდებათ მოსწ.ეებს ცოდნის მობილიზების უნარი,საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენის და განვით.ის თანაბარი პირობები. გაიზრდება მოტივაცია საატესტატო და ექსტერნის გამოცდების წარმატებით ჩაბარებისთვის	
9.	სკოლაში პრიორიტეტული სულისკვეთების გაძლიერება	ამ მიზნით სკოლა მაქს.შეუწყობს ხელს პატრიოტ.სულისკვეთების გაღვივებას.ისტ-კულტ.მემკვიდრეობის უკეთ გაცნობი მიზნით განხორციელდება ერთობლივი პროგრამები,ჩატარდება თემატური გაკვეთილები ,მეტი ყურადღება დაეთმობა მსოფლ.კულტურის ისტორიის შესწავლას	მნიშვნელოვნად გაავძლიერებთ ქართ.ენისა და ლიტ.ის,საქ-ისტორიის,საქ-გეოგრაფიის,საქ.უახლესი ისტორიის შესწავლას. განხორციელდება სხვადასხვა პროგრამები,მოეწყობა კონკურსები პატრიოტულ თემებზე.ექსკურსია-ლაშქრობები ისტორ-რელიგიური ადგილების შესასწავლად. მჭიდრო კავშირს დავამყარებთ მუზეუმებთან.	მოსწავლე შეიმეცნებს რა თავისი ქვეყნის მდიდარ ისტორიასა და კულტურას,ეს თავისთავად ხელსშეუწყობს სამშობლოსათვის თავდადებული ახალგაზრდების აღზრდას.	

10.	სასწავლო და სასკოლო პროცესების მონიტორინგი	სასწ.პროცესის და სასკ.რეჟიმის მიზანია: მოსწავლეთა ცოდნისა და უნარჩვევების ხარისხის შემოწმება, ანალიზი, შეფასება და თვითშეფასება. სასკ.რეჟიმის განმტკიცების მუდმივი ხელშეწყობა, უსაფრთხო სკოლის კონცეფციის განვითარება	- თანამედროვე და ეფექტური სტრატეგიების ფლობის უნარი. - ძირითადი საკომუნიკაციო უნარების (მოსმენა, საუბარი) დონის კვლევა - სწორი ლექსიკის გამოყენება საგაკვეთილო პროცესში - ინფ.იის მოპოვების უნარჩვევების ფლობა. წერა-კითხვის დონის გამოკვლევა. სახელმძღვანელოებისა და სასწ მასწალის გამოყენება გაკვეთილებზე სტანდარტის მისაღწევად. სკოლის ბიბლიოთეკის ჩართულობა, ზეპირსიტყვი.ისა და კითხვის უნარის გამომუშავებაში. - წიგნთან მოსწავლეთა დაახლოების მიზნით ლიტ, ნაწარმოების საჯარო კითხვა - საგანმ. სტანდარტის შესრულების ანალიზი. სასკ.რეჟიმის მონიტორინგი: - მოსწავლეთა დასწრება; - მასწავლებელთა გამოცხადება; - გაკვეთილისათვის მოსწავლისა და მასწავლებლის მზაობა; - ჟურნალის წარმოება - სკოლის საქმის წარმოება; - დისციპლინა; - მატერიალური ბაზის მონიტორინგი.	საგანმ.პროცესების მონიტორინგი ხელს შეუწყობს: გამოუმუშავდეთ მოსწავლეებს საკომუნიკაციო უნარების, სწორი ლექსიკური მარაგი, ინფ. მოპოვების უნარ-ჩვევები. ბიბლიოთეკის ჩართულობა სასწ პროცესში ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა წიგნიერებას. სასკ.რეჟიმის მუდმივი მონიტორინგი ხელს შეუწყობს სასკ. სასწ რეჟიმის ეფექტურად განხორციელებას. სწავლის ხარისხის ამაღლებას, დოკუმენტაციის წარმოებას და უსაფრთხო გარემოს შექმნას.	
-----	--	---	--	---	--

11	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება სადამრიგებლო საათი	მასწ.პროფ.განვით.ძირითადი მიზანი:მასწ.ის კვალიფიკაცია შეესაბამებოდეს მოსწავლის მოთხოვნებს და საჭიროებებს. სკოლაში გაუიზარდოს უფროსი,წამყვანი და მენტორი მასწავლების რიცხვი. მასწავ.კვალიფიკაციის ამაღლება შიდა ტრენინგებსა და ზემდგომი ორგანოების დახმარებით მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებას,პროფ.განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში მთელი პედ.კოლექტივის ჩართვა. სადამრიგებლო საათის ეფექტურად გამოყენება. ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და სამოქალაქო ცნობიერების განვითარება. ასევე მოსწავლეთა პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის საკითხებზე მუშაობა	სერთიფიცირებისათვის პედაგოგთა მხარდაჭერა და დახმარება: ა)სასკოლო ტრენინგ-კურსების ორგანიზება; ბ)პროფესიონალი პედაგოგების რეკომენდაციების და გამოცდილების განზოგადება; გ)ურთიერთდასწრება და ურთიერთთანამშრომლობა; დ)სისტემურობა სიახლეების დანერგვის დროს; ე)მიზნობრივ ტრენინგებში და სემინარებში მონაწილეობა; ვ)სპეც.მეთოდური და პედაგოგიური ლიტ-ის დამუშავება ზ)პროფ.ჟურნალ-გაზეთების მასალების გაცნობა თ)სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა.სოც.ქსელებში ცართვა; ი)პედაგოგთა თვითშეფასება.წლის საუკეთესო პედაგოგის გამოვლენა. დამრიგებლების საათის ფარგლებში მუშაობა ასაკის შესაბამისად შემდეგ მიმართულებებზე.	1.2025 წლისთვის სკოლის ყველა პედაგოგი იქნება სერთიფიცირებული. 2.ამაღლდება განათლების ხარისხი სკოლაში. 3.სკოლა გამოხატავს მზაობას ბრენდირებისათვის	
----	---	---	--	--	--

12	1) წიგნიერება I-IV კლასები 2) ეთიკა (ყოფაქცევის კულტურა)	წიგნიერების კომპეტენციის გადლიერება . კულტურული ცვლევების ,საქციელის გამომუშავება,სწავლება,დანერგვა	ა)პიროვნული და მორალური განვითარება; ბ) გარემოს დაცვითი კულტურის განვითარება; გ) ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია; დ) უსაფრთხოება და მაღაღობისაგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია; ე)მოქალაქეობრივი,პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება; ვ) თვალსაწიერის გაფართოება; წიგნიერების კომპეტენციის გადლიერებაზე მუშაობა,შემდეგი მიმართულებით: ა) კითხვის ტექნიკის გაძლიერებით; ბ)წაკითხულის განხილვა- გააზრებით; გ)ანალიზის უნარის განვითარებით; დ)მსჯელობის უნარის განვითარებით; ე) პრეზენტაციის უნარის განვითარებით; ვ)შემოქმედებითი უნარის განვითარებით და სხვა.		
----	--	---	---	--	--